

TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
NBTA-723 (760)	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Nappali	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

Tanulásban akadályozott gyermekeket oktató eltérő tantervű általános iskola, alsó tagozat. A konkrét intézményt a Kar jelöli ki a hallgatók számára.

A gyakorlat célja

A hallgatók:

- betekintést nyernek az iskolában folyó tanítási-tanulási folyamatba, megfigyelik az alkalmazott módszereket, pedagógiai eljárásokat
- elméleti ismereteiket kibővítik a pedagógiai tervezés, a tanítási-tanulási folyamatokkal kapcsolatos cél- és feladatmeghatározás, módszerválasztás, értékelés és ellenőrzés korszerű és gyermekcentrikus szempontokon alapuló gyakorlati ismereteivel, tapasztalataival
- gyakorlati tapasztalatokat szereznek, elmélyítik ismereteiket a képességfejlesztés folyamatáról
- kiemelten fontos területként elmélyítik ismereteiket a tanórai differenciálás lehetőségeiről, formáiról, törekednek ezek tudatos beépítésére a tanítási-tanulási folyamatba
- tanulmányozzák az iskolai működés tanulóira vonatkozó dokumentumokat (szakértői javaslat, egyéni fejlesztési terv, egyéni haladási napló stb.)
- megismerkednek (gyógy)pedagógiai diagnosztikai mérési és megismerési lehetőségekkel, eljárásokkal és azokat alkalmazzák a gyakorlatban

A gyakorlat rendje, szervezése

A teljes félévi óraszám 20 óra tanítási gyakorlatot és 10 óra pedagógiai diagnosztikai gyakorlatot foglal magába. A tanítási gyakorlat heti 4 órában, 3-5 fős csoportokban, szerdai illetve pénteki gyakorlati napokon zajlik. A pedagógiai diagnosztikai gyakorlathoz a hallgató felkészítést kap a Pedagógiai diagnosztika elméleti kurzus kereteiben megismert (gyógy)pedagógiai diagnosztikai eljárások alkalmazására, majd a tanítási gyakorlat hospitálási időszakára építve megvizsgál (megfigyel) egy gyermeket.



A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

- az órákon való jelenlét (lásd HKR. 66. §.)
- legalább 3 önálló tanítási óra vezetése
- a pedagógiai diagnosztikai feladat teljesítése (megfigyelés, tudásszintmérő készítése)
- a gyakorlati dokumentáció (hospitálási napló, tanítási tervezetek, megfigyelési jegyzőkönyv) határidőre történő benyújtása

Ellenőrzés

A gyakorlat helyszínén a gyakorlatvezető tanár a tanórán ellenőrzi a hallgató teljesítményét, illetve a szakirány felelős oktatója alkalmasszerűen hospitálja a hallgatók által vezetett órákat.

Értékelés

A hallgató minden tanítását a gyakorlatvezető érdemjeggyel értékeli. A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezetők alakítanak ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei (pl. felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetés stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus stb.), az egyes tanításokat értékelő érdemjegyek alapján.

A gyakorlatvezető tanár által megajánlott gyakorlati jegyet a szakirány felelős oktatója módosíthatja a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció értékelése után.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

- segíti a hallgatót az intézmény helyi szintű pedagógiai dokumentumainak megismerésében
- bemutatja pedagógiai tevékenysége során alkalmazott diagnosztikus eszközöket, eljárásokat
- lehetőséget biztosít a gyermekcsoport tanórai és tanórán kívüli tevékenységeinek megfigyelésére
- szükség szerint segítséget ad (gyógy)pedagógiai szakmai szempontok szerint hospitálási jegyzetek, naplók elkészítéséhez, illetve erre lehetőséget biztosít
- segíti a hallgató önálló óravezetéséhez szükséges pszichikus funkcióinak, képességeinek fejlesztését
- segíti a hallgatót a tanításhoz szükséges tudástartalmakkal kapcsolatos hiányosságainak felismerésében
- lehetővé teszi az adott műveltségterület, tantárgy követelményeinek, sajátos módszertanának részletes megismerését
- támogatja a hallgató tanítási és nevelési tevékenységét, segíti az egyre önállóbb óravezetés kialakítását
- folyamatos visszacsatolást biztosít a hallgató számára az oktatási-nevelési tevékenységével kapcsolatban
- segítő szempontú kritikus értékelésével segíti a hallgató fejlődését
- minden, a hallgató által tervezett és vezetett oktatási-nevelési tevékenységhez kapcsolódóan értékelő-elemző megbeszélést biztosít
- ösztönzi a hallgatót saját tevékenysége elemző, kritikai értékelésére
- segíti a hallgatót a benyújtandó gyakorlati dokumentáció elkészítésében



- értékeli a hallgatók munkáját ötfokozatú gyakorlati jeggyel (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen), amelyet részletes szöveges, írásbeli értékeléssel egészít ki

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- hospitálási napló készítése a hospitált tanórákon (kézírással is készíthető)
- aktív, konstruktív részvétel, reflektív ön- és társértékelés a csoport tanórák utáni, értékelő-elemző megbeszélésein
- az önálló tanításokra részletes tanítási tervzet készítése (csak számítógéppel készíthető), annak időben (a tanítás megkezdése előtt) történő megbeszélése a gyakorlatvezetővel
- a csoporttársak által vezetett tanítási órákra helyettes tanítási tervzet készítése
- szükség esetén a hiányzó csoporttárs helyett a tanítási óra vezetése
- megfigyelés egyénileg adott szempontsor alapján; tudásszintmérő készítése csoportban a tanórai tananyag/megfigyelések alapján; az elkészült produktumokat a csoportok értékelik az erre kialakított Moodle felületen